



**PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG
PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA AIR TERJUN**

Megawati^{1*}, Nurfitri²
^{1,2}STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh
megawati1301@gmail.com*

Article History:

Received: 10-12-2022

Revised: 05-01-2023

Accepted: 16-01-2023

Keywords: Pengabdian
Masyarakat, Kuliah
Kerja Nyata, Program
Bidang Pendidikan

Abstract: Bentuk dari pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah kuliah kerja nyata (KKN). Dalam usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka salah satu kegiatan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa KKN adalah kegiatan dalam bidang pendidikan. Untuk itu dilakukan kegiatan penyuluhan dengan tujuan agar mahasiswa KKN mampu menyusun program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada aspek pendidikan. Kegiatan penyuluhan yang dilaksanakan oleh supervisor lapangan dan dosen STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh kepada Masasiswa KKN di Desa Air Terjun dengan judul “Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Desa”. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan beberapa program kegiatan mahasiswa KKN dalam bidang Pendidikan yaitu mengajar les Bahasa Indonesia, les Bahasa Inggris, Les Matematika, mengaktifkan kembali pengajian, serta membantu guru mengajar di PAUD. Kegiatan ini menysasar murid Sekolah Dasar yang juga melibatkan orang tua, guru, pemerintah desa, dan masyarakat desa Air Terjun.

© 2022 SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

PENDAHULUAN

Poin ketiga yang terdapat dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 pasal 1 (11) tentang Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan pengabdian mahasiswa diharapkan dapat menjadi pendorong dalam pengembangan riset terapan yang bertujuan membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat, selain itu dapat mengembangkan kepekaan rasa dan kondisi sosial mahasiswa (Syardiansah dalam Hariana, dkk, 2021:11).

Bentuk dari pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah kuliah kerja nyata (KKN). KKN merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa jenjang Strata 1 (S1). Program KKN yang diselenggarakan oleh kampus STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh dilaksanakan pada semester VII bagi mahasiswa jenjang S1 selama dua bulan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa berkontribusi dan bersosialisasi dengan masyarakat. Selain itu, sebagai intelektual muda mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin

perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya (Yudiana dan Fitria, 2019:402).

Dalam usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka salah satu kegiatan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa KKN adalah kegiatan dalam bidang pendidikan. Mahasiswa KKN diharapkan mampu menyusun program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang beragam dan salah satu juga menyentuh pada aspek pendidikan. Salah satu lokasi yang dipilih oleh STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh sebagai tempat KKN adalah Desa Air Terjun Kecamatan Siulak. Desa air terjun merupakan sebuah desa yang secara geografis terletak di bawah bukit dengan mata pencaharian sebagian besar penduduknya adalah bertani dan berladang. Masyarakat sekitar memanfaatkan kesuburan tanah untuk dijadikan mata pencaharian.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa KKN, diketahui bahwa masih terbatasnya sarana pendidikan yang dimiliki diantaranya hanya ada satu Taman Kanak-kanak (TK) dan satu sekolah dasar (SD). Untuk Gedung sekolah lanjutan seperti SLTP dan SLTA belum ada di Desa Air Terjun, sehingga anak-anak yang ingin melanjutkan sekolah harus bersekolah di desa tetangga yang terdekat dengan desa mereka. Rata-rata Pendidikan penduduknya adalah tamatan Sekolah Menengah Atas (SMA). Selain itu dari wawancara yang dilakukan kepada beberapa masyarakat juga diperoleh temuan bahwa masih ada murid kelas 3 sekolah Dasar (SD) yang belum lancar membaca dan berhitung. Dari hasil temuan ini maka mahasiswa KKN di Desa Air Terjun diarahkan untuk membuat program kegiatan belajar tambahan bagi murid sekolah dasar dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Dalam hal ini mahasiswa KKN berkolaborasi dengan pemerintah desa air terjun untuk melaksanakan program kegiatan belajar tambahan bagi murid sekolah dasar.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis melakukan penyuluhan kepada mahasiswa KKN dengan judul “Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Desa”. Diharapkan dengan penyuluhan ini mahasiswa dapat menyusun program kegiatan KKN dalam bidang pendidikan yang dapat membantu meningkatkan minat belajar murid sekolah dasar.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan penyuluhan ini dilakukan di Desa Air terjun Kecamatan Siulak dan diikuti oleh seluruh mahasiswa KKN yang berjumlah 14 orang. Waktu pelaksanaan adalah pada awal Oktober 2022. Bentuk kegiatan adalah: a) dosen memberikan materi kepada mahasiswa KKN tentang peran mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan sebagai wujud pengabdian di desa, dan b) membantu mahasiswa KKN menyusun program kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Desa Air Terjun

Kegiatan penyuluhan ini dilaksanakan di Desa Air Terjun Kecamatan Siulak yang dapat ditempuh dengan kendaraan roda dua maupun roda empat yang berjarak lebih kurang 16 kilometer dari pusat Kota Sungai Penuh. Masyarakat Desa Air Terjun berasal dari nenek moyang Koto Mejidin yang dibawa oleh ketua imam gedang yang membawa masyarakat untuk berladang ke Beringin Air Terjun. Luas wilayah Desa Air Terjun secara administratif adalah 69,59 km. Sebelah utara berbatasan dengan Desa Air Panas Semurup, sebelah barat berbatasan dengan hutan Taman Nasional Kerinci Seblat

(TNKS), sebelah timur berbatasan dengan arus sungai dan lahan persawahan penduduk, dan sebelah selatan berbatasan dengan Desa Dusun Dalam.

Jumlah penduduk Des Air Terjun adalah 678 jiwa yang terdiri dari 343 orang laki-laki dan 335 orang perempuan. Sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani. Untuk kondisi Pendidikan di Desa Air Terjun dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kondisi Pendidikan Desa Air Terjun

No.	Tingkat Pendidikan	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	PAUD	15	15
2	TK	0	0
3	SD	35	40
4	SLTP	65	35
5	SLTA	42	38
6	D3	3	5
7	S1,S2,S3	7	9
JUMLAH		167	142

Sumber: Kantor Desa Air Terjun 2022

B. Kegiatan Penyuluhan

Dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan dengan tema “Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Desa Air Terjun”, dilaksanakan pada awal oktober 2022 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa KKN yang berada di Desa Air Terjun. Pemateri dalam kegiatan ini adalah dua orang dosen STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh yaitu Megawati, M.Pd. dan Nurfitri, M.Pd yang juga merupakan supervisor.

Kegiatan penyuluhan ini terdiri dari dua tahap yaitu: a) tahap pemberian materi dan pengarahan kepada mahasiswa tentang peran mahasiswa KKN dalam bidang Pendidikan. Pemateri menyampaikan materi dan dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab dengan peserta KKN. Terlihat antusias peserta dalam mengikuti kegiatan ini yang terlihat dari pertanyaan yang diberikan serta keseriusan mereka dalam mendengarkan materi yang diberikan. Berikut dokumentasi pemateri dengan peserta KKN Desa Air Terjun. Berikut dokumentasi peserta KKN dengan pemateri.



Gambar 1. Foto Bersama mahasiswa KKN dengan Dosen Supervisor dan Dosen Penyuluh

b) Membantu mahasiswa KKN menyusun program kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan. Dari hasil diskusi dengan mahasiswa KKN, maka dihasilkan beberapa program kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan yaitu: 1) kegiatan les membaca, berhitung, dan Bahasa Inggris untuk siswa kelas 1 sampai kelas 6 sekolah dasar, 2) mengajar iqra' untuk anak Sekolah Dasar, dan 3) membantu dan berkolaborasi

mengajar di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Program Kegiatan KKN Bidang Pendidikan

No.	Nama kegiatan	Tujuan	Sasaran
1.	Mengajar PAUD	Membantu guru PAUD dalam menajar dan membantu peserta didik mencapai tahap-tahap perkembangannya.	Murid PAUD usia 3-5 tahun
2.	Mengajar les Bahasa Inggris	Membantu anak-anak sekolah dasar mengenal Bahasa Inggris untuk tahap dasar	Murid Sekolah Dasar (SD) kelas 1 sampai 6
3.	Mengajar les Bahasa Indonesia	Membantu anak-anak tingkat dasar untuk membaca dengan lancar	Murid Sekolah Dasar (SD) kelas 1 sampai 6
4.	Mengajar Les matematika	Melatih agar mahir berhitung	Murid Sekolah Dasar (SD) kelas 1 sampai 6
5.	Mengaktifkan pengajian rutin	Melatih anak-anak agar lancar membaca iqra' dan al-quran serta memperdalam ilmu agama	Murid Sekolah Dasar (SD) kelas 1 sampai 6

Sumber: Data Diolah Mahasiswa KKN dan Dosen

Program yang telah disusun di atas langsung diimplementasikan pada minggu pertama KKN hingga berakhirnya kegiatan KKN yang dilaksanakan lebih kurang selama dua bulan. Berikut adalah dokumentasi pelaksanaan kegiatan dalam bidang Pendidikan di Desa Air Terjun.

Berikut ini dokumentasi pelaksanaan kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan yang telah dirumuskan seperti yang tampak pada tabel 2.



Gambar 2. Kegiatan Mengajar Les Kepada Murid SD



Gambar 3. Kegiatan Mengajar Les



Gambar 4. Foto Bersama Dengan Anak-Anak Les Desa Air Terjun



Gambar 5. Kegiatan Pengajian

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan penyuluhan yang dilaksanakan oleh supervisor lapangan dan dosen STIA Nusantara Sakti Sungai Penuh kepada Masasiswa KKN di Desa Air Terjun dengan judul “Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Desa” dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini menghasilkan beberapa program kegiatan mahasiswa KKN dalam bidang Pendidikan yaitu mengajar les Bahasa Indonesia, les Bahasa Inggris, Les Matematika, mengaktifkan Kembali pengajian, serta membantu guru mengajar di PAUD. Kegiatan ini menyasar murid sekolah dasar yang juga melibatkan orang tua, guru, pemerintah desa, dan masyarakat desa Air Terjun.

B. Saran

Saran yang dapat kami berikan yaitu diharapkan kegiatan ini dapat terus berlanjut untuk masa-masa yang akan datang. Selain itu kegiatan mahasiswa KKN dalam bidang Pendidikan juga dapat ditambah dengan kegiatan lain yang lebih bervariasi dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hariana, dkk. 2021. *Peran Mahasiswa KKN dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato*. JAT. 1 (1): 10 – 16
- [2] Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- [3] Yudiana, K.N dan Fitria, A.L. 2019. *Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Pendidikan di Desa Cibanteng*. ABDI DOSEN “Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat”. 3 (4): 401 – 407