



Pengenalan Berbagai Profesi Masa Depan Melalui Career Day di SMP Citra Berkat Citra Raya

Pandu Adi Cakranegara¹, Windy Eka Saputri², Maria Dini Gilang Prathivi³, Bagus Insanu Rokhman⁴, Eddy Yusuf⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Ciputra Jakarta, Jakarta Barat, Indonesia

Corresponding Author: pandu.adi@universitasciputra.ac.id

Article History:

Received: 30-05-2026

Revised: 13-06-2026

Accepted: 27-06-2026

Keywords: Career Day, Profesi, Pengabdian Kepada Masyarakat, Orientasi Karir, Pendidikan Menengah

Abstract: Dosen-dosen dari Universitas Ciputra telah melakukan pengabdian kepada masyarakat pada dan penyebaran ilmu pengabdian pada 11 April 2026 di SMP Citra Berkat Citra Raya. Pengenalan profesi sejak dini bertujuan memberikan wawasan kepada siswa SMP terkait berbagai profesi yang ada di dalam masyarakat. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah ceramah interaktif, demonstrasi dan praktek dari contoh pekerjaan yang dilakukan di masing-masing profesi, serta tanya jawab langsung dengan para dosen. Pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi terhadap pemahaman para siswa melalui sesi evaluasi di akhir kelas. Hasil kegiatan menunjukkan 85% peserta menyatakan tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang berbagai jurusan dan profesi untuk masa depannya. Kegiatan ini ke depannya diharapkan dapat terus dilakukan secara rutin untuk menjembatani antara sekolah dengan kampus.

© 2026 SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

PENDAHULUAN

Dosen di Perguruan Tinggi memiliki kewajiban untuk meningkatkan peri kehidupan masyarakat. Di Indonesia kegiatan ini masuk ke dalam Pengabdian Kepada Masyarakat. Tim dosen Universitas Ciputra secara dalam melakukan pengabdian membagi kegiatan ini menjadi bersifat vertikal dan horizontal (Universitas Ciputra, 2026). Kali ini adalah pengabdian ditujukan untuk ke sesama institusi pendidikan yaitu SMP Citra Berkat yang berlokasi di Citra Raya Tangerang. Sebagai institusi perguruan tinggi, Universitas Ciputra memiliki kewajiban untuk membimbing institusi pendidikan yang berada di tingkat di bawahnya. Salah satu kegiatan yang dicanangkan adalah kegiatan yang memiliki tujuan untuk menjembatani antara pendidikan menengah dengan pendidikan tinggi (Kemenristek, 2020).

Pada saat pertama berdiskusi dengan pihak sekolah hal pertama yang disampaikan oleh sekolah adalah keinginan dari pihak sekolah untuk memberikan pengertian yang riil tentang berbagai profesi dan apa yang dilakukan masing-masing profesi tersebut. Seperti contohnya adalah siswa mengenal akuntan, tetapi apa sebenarnya peran akuntan dan apa yang akuntan lakukan asing di mata siswa. Begitu pula dengan pebisnis. Pebisnis merupakan konsep yang abstrak. Siswa masih belum dapat membedakan berbagai peran dalam bisnis dan bagaimana peran-peran tersebut saling terkait. Oleh karena itu tim dosen dari Universitas Ciputra berinisiatif untuk memberikan informasi mengenai profesi seperti

Akuntan, Pebisnis, Desainer dan Programmer. Tujuan utama adalah menumbuhkan wawasan siswa SMP agar dapat menghubungkan antara ilmu yang mereka pelajari dengan profesi-profesi yang ada. Dengan demikian siswa tidak merasa hanya mempelajari sebuah ilmu yang abstrak atau yang terpisah-pisah melainkan ilmu-ilmu yang jika disusun akan menjadi sebuah gambaran profesi yang utuh (Aftiani et al, 2026).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Career Day dilaksanakan pada 11 April 2026, pukul 08.00 WIB, berdasarkan Surat Tugas Nomor 003/UCJ-REC/ST/III/2026. Kegiatan career day terdiri dari tiga tahapan. Pembagian tahapan ini didasarkan atas proses pengabdian masyarakat.

Tahapan pertama adalah tahapan persiapan. Pada tahapan persiapan ini dilakukan pertama-tama diskusi dengan pihak sekolah terkait ekspektasi acara. Selanjutnya para dosen berdiskusi dan bersepakat mengenai tingkatan materi yang disampaikan. Selanjutnya para dosen ini mempersiapkan materi yang sesuai dengan bidangnya.

Tahapan kedua adalah pelaksanaan acara. Acara dilaksanakan pada tanggal 11 April 2026 di Sekolah Citra Berkas Citra Raya. Masing-masing dosen mendapat kelas tersendiri. Di kelas-kelas tersebut terdapat anak-anak yang telah memilih profesi yang ingin didengarnya. Pada saat presentasi dosen didampingi oleh guru kelas.

Tahapan ketiga adalah tahapan evaluasi terhadap kegiatan. Evaluasi ini terdiri dari evaluasi yang dilakukan di kelas dan evaluasi yang dilakukan bersama-sama dengan tim dosen. Terakhir tim dosen juga meminta evaluasi bagaimana kegiatan ini dan apakah kegiatan telah sesuai dengan harapan pihak sekolah (Sugiyono, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Career Day di SMP Citra Berkas dibagi menjadi 5 kelas. Selain dari Universitas Ciputra juga terdapat pengisi acara lain yaitu pembicara terkait karir sebagai koki, jurnalis, musisi, dan juga desainer perhiasan. Universitas Ciputra sendiri mengirimkan 5 dosen yang masing-masing menjelaskan profesi sesuai latar belakang masing-masing dosen tersebut di kampus.

Materi yang dibahas oleh dosen dari Universitas Ciputra adalah terkait profesi akuntansi, desainer visual, programming, komunikasi, bisnis dan kewirausahaan. Masing-masing dosen mendapatkan satu kelas yang di mana anak kelas tersebut telah memilih terlebih dahulu profesi apa yang menjadi aspirasinya (Firdaus et al, 2026).

Acara berlangsung selama hampir 2 jam di masing-masing kelas. Setiap kelas memiliki metode pengajaran yang berbeda. Terdapat kelas-kelas yang bersifat konseptual seperti akuntansi dan programming dan komunikasi (Hanafri et al, 2026). Terdapat kelas yang melakukan simulasi seperti jual beli sederhana yaitu pada kelas bisnis dan kewirausahaan. Sedangkan pada kelas desain visual siswa belajar membuat sebuah desain gambar sederhana dengan panduan dosen desain komunikasi visual.

Bentuk evaluasi dari masing-masing kelas berbeda. Pada kelas yang bersifat praktek evaluasi dapat dilakukan dengan melihat hasil gambar mahasiswa untuk kelas desain visual. Pada kelas bisnis dan kewirausahaan evaluasi dapat dilihat berdasarkan keuntungan yang diperoleh oleh kelompok siswa. Sedangkan pada kelas yang bersifat konseptual evaluasi dilihat dari jawaban siswa. Ketika siswa bisa memberikan jawaban yang komprehensif. Siswa juga diminta untuk memberikan kesan dari pelajaran di dalam kelas.



Gambar 1. Penyampaian materi profesi kepada siswa SMP Citra Berkas dalam kegiatan Career Day

KESIMPULAN DAN SARAN

Keseluruhan acara berlangsung sesuai jadwal. Tantangan terbesar bagi para dosen adalah mengkomunikasikan profesi dan jargon-jargon teknis untuk siswa SMP. Beberapa siswa SMP juga masih belum memiliki cita-cita yang pasti untuk masa depannya. Namun justru dengan memberikan informasi sedini mungkin membantu membuka wawasan para siswa ini (Probowulan et al, 2026).

Guru-guru di sekolah menyambut positif mengenai kegiatan ini dan menyarankan agar dilakukan secara rutin paling sedikit setahun sekali. Tim dosen dari Universitas Ciputra menyambut baik respon positif ini. Kedepannya harapan dari tim dosen Universitas Ciputra adalah kegiatan ini dapat diperluas dan diperdalam. Diperluas dengan cara memberikan ke sekolah-sekolah lain yang ada di sekitar wilayah Universitas Ciputra dan diperdalam dengan mengembangkan materi yang mencakup lebih banyak profesi di masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Ciputra Jakarta atas dukungan institusional dan penugasan resmi melalui Surat Tugas Nomor 003/UCJ-REC/ST/III/2026. Terima kasih disampaikan kepada Bapak Winarto Poernomo, S.E., M.M. selaku Campus Director, serta kepada pihak SMP Citra Berkas Citra Raya atas sambutan dan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan. Dukungan **moral dan** dari seluruh pihak sangat berarti bagi keberhasilan PkM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani, H., Nursalim, M., & Purwoko, B. Strategi Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 9(1), 47-51.
- Firdaus, R., Riyadi, E., Fauzi, A. A., Suhardi, S., Rezeki, N. S., Dewi, V., ... & Nugroho, F. (2026). Peningkatan Motivasi Studi Lanjut Siswa SMA/SMK dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045 di Kota Pangkalpinang. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 1416-1424.
- Hanafri, M. I., Ramdhan, S., & Nisa, K. (2017). Aplikasi pembelajaran interaktif pengenalan profesi berbasis multimedia menggunakan Adobe Flash CS6. *Jurnal Sisfotek Global*, 7(2).
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2020). Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjenrisbang.
- Probowulan, D., Nastiti, A. S., & Martiana, N. (2026). Edukasi Money Safe Elektrik pada Siswa SD Muhammadiyah Kaliwates. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 1283-1288.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Ciputra. (2026). Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat. Jakarta: LPPM UC Jakarta.