



---

**MENINGKATKAN PROFESIONALISME MELALUI PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI PROGRAM STUDI PPKN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Yayuk Hidayah<sup>1\*</sup>, Rini Setiyowati<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Negeri Yogyakarta

<sup>2</sup>Universitas Sriwijaya

yayukhidayah@uny.ac.id\*

---

**Article History:**

Received: 25-12-2023

Revised: 31-12-2023

Accepted: 31-12-2023

**Keywords:**

Profesionalisme,  
Pelatihan Penulisan,  
Artikel Ilmiah,  
PPKn,  
Universitas Sriwijaya

**Abstract:** *Peningkatan profesionalisme melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah adalah salah satu langkah dalam pengembangan diri untuk mendukung tridharma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Sriwijaya. Harapannya, pelatihan ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keilmuan dan peningkatan mutu lulusan. Metode pelatihan yang digunakan melibatkan interaksi intensif antara dosen dan mahasiswa, dengan fokus pada aspek-aspek kritis penulisan artikel ilmiah. Hasil pengabdian pada masyarakat menunjukkan adanya peningkatan dalam kualitas penulisan artikel ilmiah serta peningkatan kesadaran akan norma-norma akademik. Temuan ini menggarisbawahi peran penting pelatihan dalam meningkatkan profesionalisme mahasiswa di Program Studi PPKn.*

---

© 2022 SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

---

**PENDAHULUAN**

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah adalah salah satu langkah dalam pengembangan diri untuk mendukung Tridharma Perguruan Tinggi. Dalam cakupan yang lebih luas, keterampilan menulis melalui artikel ilmiah menjadi bagian dalam desiminasi hasil penelitian sehingga dapat bermanfaat secara lebih luas.

Pentingnya memiliki keterampilan menulis artikel ilmiah dengan cakupan yang luas adalah mampu menyampaikan inti pesan dengan kata-kata yang jelas dan mudah dipahami. Seperti yang dinyatakan oleh Sharma D. dan Cotton M. (2021), membuat artikel yang berkualitas tidaklah mudah. Strukturnya harus mencakup argumen yang singkat namun jelas sehingga dapat dipahami dengan mudah.

Di balik pentingnya keterampilan menulis artikel ilmiah, tidak dapat diabaikan bahwa terdapat berbagai kendala dalam proses tersebut. Berbagai kendala tersebut antara lain kesulitan dalam struktur dan format, kesulitan dalam penyusunan argumen dan pemilihan kata, kesulitan dalam analisis dan interpretasi data. Kendala ini juga dialami oleh Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Sriwijaya (UNSRI), khususnya terkait dengan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa/i mereka.

Pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, penulis bermitra dengan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Sriwijaya. Berdasarkan wawancara secara acak yang dilakukan mitra terhadap mahasiswa di prodi PPKn UNSRI

pada tanggal 3-9 Desember 2023, diketahui bahwa terdapat beberapa permasalahan terkait dengan menulis artikel ilmiah. Adapun permasalahan tentang menulis artikel ilmiah yang dihadapi oleh mahasiswa di prodi PPKn UNSRI ialah kurangnya pengetahuan tentang jurnal bereputasi, tahapan publikasi pada jurnal bereputasi, pembuatan artikel ilmiah dalam jurnal bereputasi, pemilihan jurnal bereputasi dan tindak lanjut publikasi jurnal bereputasi.

Tentang Pentingnya penulisan karya tulis ilmiah, beberapa kegiatan serupa yang telah dilaksanakan antara lain, Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa/I SMA N 6 Yogyakarta (Hidayah, Y, 2023). Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah untuk guru di Indonesia (Suhardi, M & Gunawan, I.M.S. 2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Mutu Lulusan (Efendi, M, Huda, A., & M. Shodiq AM, 2021). Pendampingan penulisan karya ilmiah remaja berstandar LKIR LIPI bagi guru dan siswa SMA Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang (Asmara, R & Kusumaningrum, W. R, 2020). Program pendampingan penulisan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan kompetensi guru selama masa pandemi Covid-19 di TK Negeri Pembina 2 Tarakan (Sari, R.K & Paramita, E.P, 2021).

Berdasarkan latar belakang inilah, maka penulis dan mitra melaksanakan kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah pada jurnal internasional bereputasi. Urgensi kegiatan ini ialah meningkatkan pemahaman civitas akademika Prodi PPKn UNSRI tentang penulisan artikel ilmiah. Adapun Rasionalisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ialah berkontribusi secara positif terhadap penulisan artikel ilmiah sehingga dapat mengoptimalkan dampak positif dengan kebutuhan masyarakat secara luas.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Sriwijaya. Kegiatan ini merupakan implementasi dari rencana pemecahan masalah tentang kurangnya pemahaman mitra dalam penulisan karya tulis ilmiah khususnya yang bereputasi Internasional.

## **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan ini secara *hybrid* yaitu secara luring dan daring, Pemateri dalam hal ini memberikan materi menggunakan *zoom meeting* yang berlangsung pada tanggal 11 Desember 2023, Pukul 08.30 – 12.00. Khalayak sasaran ialah mahasiswa dan dosen di Prodi PPKn UNSRI.



**Gambar 1.** Pamflet Kegiatan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Internasional Bereputasi

Metode yang digunakan dalam melakukan kegiatan pengabdian ini ialah secara ceramah, tanya jawab dan unjuk kerja dengan tahapan sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan *pre-test* untuk evaluasi pemahaman awal peserta yang akan menjadi dasar untuk merancang materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.
2. Materi pelatihan disampaikan dengan mendetail, adapun detail materi dalam tabel 1 berikut ini yang digunakan sebagai panduan yang merinci konten-konten kunci.

**Tabel 1.** Materi Pelatihan

No	Materi
1	Pengertian Jurnal bereputasi
2	Tahapan publikasi pada Jurnal bereputasi
3	Pembuatan artikel ilmiah dalam Jurnal bereputasi
4	Pemilihan Jurnal bereputasi
5	Tindak lanjut publikasi Jurnal bereputasi

3. Pembentukan grup *whatsapp* untuk fasilitasi komunikasi dan pendampingan antara peserta pelatihan yang memungkinkan pertukaran informasi, pertanyaan, dan bimbingan secara efisien.
4. Penyebaran *post test* untuk evaluasi pemahaman peserta terhadap artikel ilmiah.
5. Penugasan mandiri dalam pembuatan artikel ilmiah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah ini menunjukkan adanya peningkatan dalam kualitas penulisan artikel ilmiah serta peningkatan kesadaran akan norma-norma akademik. Berkaitan dengan aspek profesionalisme dalam penulisan artikel ilmiah, hasil pelatihan ini sejalan dengan pandangan yang diungkapkan oleh Moskovitz, C., Harmon, B., & Saha, S. (2023), yang menegaskan bahwa kesadaran terhadap variasi kasus dan tema telah mendorong akademisi, penulis ilmiah, dan ahli dalam bidang studi penulisan untuk meningkatkan aktualitas dalam karya mereka.

Selanjutnya, hasil dari pelatihan penulisan artikel ilmiah ini telah menggarisbawahi peran penting pelatihan dalam meningkatkan profesionalisme mahasiswa di Program Studi PPKn. Pelatihan penulisan artikel ilmiah memberikan wawasan kepada mahasiswa di Program Studi PPKn UNSRI mengenai seluk beluk tentang artikel ilmiah. Hal ini menjadikan keterampilan menulis mereka menjadi lebih baik. Selain itu, mahasiswa juga memiliki keterampilan dalam karakteristik teks dan wacana artikel ilmiah.

Tema dan kajian dalam penelitian PPKn kini terus berkembang dan meluas sehingga memerlukan analisis yang mendalam guna menelaah lebih jauh perkembangan kajian dalam PPKn yang kekinian. Terkait dengan *trend* dalam kajian ruang lingkup PPKn H., & Bempechat, J (2021) menyatakan jika kemunculan Kewarganegaraan Baru yang terjadi dalam tiga dekade terakhir bertujuan untuk memperluas interpretasi dan cakupan istilah 'partisipasi' di luar konteks pemilu dan pemungutan suara. Hal ini mengharuskan seseorang untuk memiliki pemahaman lebih luas, tidak hanya terbatas pada pengetahuan tentang sistem politik lokal. Pelatihan penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa di Program Studi PPKn UNSRI membantu mahasiswa dalam menentukan dan mengidentifikasi tema-tema penelitian sehingga membuka cakrawala akademik mereka terutama dalam kajian penelitian PPKn

Kegiatan penulisan artikel ilmiah ini dilaksanakan secara hybrid yaitu secara luring dan daring, Pemateri dalam hal ini memberikan materi menggunakan *zoom meeting* seperti nampak dalam gambar 2 berikut ini :



**Gambar 2.** Pemateri Menyampaikan Materi Tentang Penulisan Artikel Ilmiah

Sumber: Dokumentasi Pribadi Penulis, 2023

Menulis karya ilmiah menjadi sarana untuk menggeneralisasikan hasil dan ide-ide dalam merangkum konsep-konsep yang muncul selama aktivitas penelitian bagi para peneliti (Hidayah, Y., 2023). Selain mengembangkan kajian tentang PPKn, Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini juga menjadi sarana dalam bertukar gagasan yang mencakup bagaimana penelitian dilakukan, bagaimana data dikumpulkan, dan analisis data yang dilakukan. Hal ini sangat berguna bagi pembelajar di bidang PPKn.

Pendampingan merupakan usaha dalam mencapai pengembangan masyarakat yang optimal (Yufrinalis, M., dkk, 2023). Harapannya, pelatihan ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keilmuan dan peningkatan mutu lulusan di Prodi PPKn UNSRI. Pelatihan ini menjadi semacam perencanaan yang terbimbing dan berpusat dalam kajian PPKn seperti yang dinyatakan oleh Stanton, C. R., Morrison, D., & Hancock, H, (2022) bahwa dengan perencanaan yang terbimbing dan berpusat meningkatkan pemahaman tentang kompetensi konten kewarganegaraan.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, disimpulkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah berhasil meningkatkan kualitas penulisan dan kesadaran terhadap norma-norma akademik. Meskipun demikian, pelaksanaannya menghadapi kendala terkait keterbatasan waktu praktik, sehingga memerlukan pendampingan tambahan.

Dengan ini, disarankan untuk terus menyelenggarakan kegiatan serupa secara berkala. Selain itu, melalui pelatihan ini, direkomendasikan pula untuk mengadakan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah secara reguler di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Universitas Negeri Yogyakarta secara berkelanjutan menyediakan fasilitas dan peluang bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat setiap tahunnya.
2. Fakultas Ilmu Sosial, Hukum dan Ilmu Politik (FISHIPOL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk kegiatan ini.
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan untuk kegiatan ini.
4. Segenap Bapak,Ibu Dosen beserta mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Sriwijaya telah mendukung keberhasilan kegiatan ini.
5. Ibu Rini Setiyowati, sebagai koresponden, telah berkolaborasi secara positif untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Asmara.R & Kusumaningrum,.W.R. (2020). Pendampingan penulisan karya ilmiah remaja berstandar LKIR LIPI bagi guru dan siswa SMA Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kabupaten Magelang. *Jurnal Widya Laksana*, Vol. 9, No. 1, Januari 2020
- [2] Efendi,M, Huda.A, & M. Shodiq AM. (2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Mutu Lulusan. *Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Peran Professional Guru Pendidikan Khusus Di Sekolah/Madrasah Inklusif Malang*, 26 Agustus 2021, ISBN: 978-602-5445-26-2
- [3] Haste, H., & Bempechat, J. (2021). Introduction: The Emergence of New Civics. *Teachers College Record*, 123(11), 3-19. <https://doi.org/10.1177/01614681221087145>
- [4] Hidayah,Y. (2023). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa/I SMA N 6 Yogyakarta. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development* Vol. 3, No.1, April 2023 <https://doi.org/10.53067/ijcsed.v3i1>
- [5] Moskovitz, C., Harmon, B., & Saha, S. (2023). The Structure of Scientific Writing: An Empirical Analysis of Recent Research Articles in STEM. *Journal of Technical Writing and Communication*, 0 (0). <https://doi.org/10.1177/00472816231171851>
- [6] Sari.R.K & Paramita.E.P.(2021). Program pendampingan penulisan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan kompetensi guru selama masa pandemi Covid-19 di TK Negeri Pembina 2 Tarakan. *JPMB (Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo)* Volume 5 Nomor 1 Juni 202. p-ISSN: 2615-4323. e-ISSN: 2579-9797

- [7] Sharma D, Cotton M. Writing scientific articles for TD. *Tropical Doctor*. 2021;51(4):467-468. doi:10.1177/00494755211050508
- [8] Stanton, C. R., Morrison, D., & Hancock, H. (2022). Planning Community-Centered Inquiries: (Re)Imagining K-8 Civics Teacher Education With/In Rural and Indigenous Communities. *The Journal of Social Studies Research*, 46(1), 85-99. <https://doi.org/10.1016/j.jssr.2021.11.001>
- [9] Suhardi, M & Gunawan, I.M.S. (2021). 2021COMMUNITY Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 1(1):67-73 DOI:10.51878/community.v1i1.556
- [10] Yufrinalis, M., dkk (2023). Pendampingan Masyarakat Desa Pogon Menuju Pengembangan Kawasan Terpadu Berbasis Agropolitan. *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 1179–1186. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i12.1029>